АНКЕТА

для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? Да

Нет Частично

1. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время?
2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

* в календарно-тематическом планировании;
* в проведении ООД;
* в проведении мероприятий;
* в общении с коллегами, администрацией;
* в общении с воспитанниками, их родителями;
* другое (допишите) \_

1. Что представляет для вас наибольшую трудность?

* формулировать цели занятия;
* выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей ООД;
* мотивировать деятельность воспитанников;
* формулировать вопросы проблемного характера;
* создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
* подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности;
* активизировать деятельность воспитанников на ООД;
* организовывать сотрудничество между воспитанниками;
* организовывать само и взаимоконтроль воспитанников;
* организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН воспитанников;
* развивать творческие способности воспитанников;

другое (допишите)

1. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

* cамообразованию;
* практико-ориентированному семинару;
* курсам повышения квалификации;
* мастер-классам;
* творческим лабораториям;
* индивидуальной помощи со стороны наставника;
* другое (допишите)

1. Если бы Вам предоставили возможность выбора практико- ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

* типы занятий, методика их подготовки и проведения;
* методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
* приемы активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников;
* учет и оценка знаний воспитанников;
* психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов;
* урегулирование конфликтных ситуаций;
* формы работы с родителями;
* формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками;
* другое (допишите)